

# **Innovaciones en la enseñanza y evaluación en el posgrado de medicina familiar y comunitaria**



**III JORNADAS de FORMACIÓN de rECURSOS  
hUMANOS para el SNIS**

**DGSNIS – MSP  
Montevideo, agosto 2014**

# **Innovaciones en la enseñanza y evaluación en el posgrado de medicina familiar y comunitaria**



## **Coordinación de Posgrado**

Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria,

Prof. Dr. Julio Vignolo

Facultad de Medicina – UDELAR

**Prof. Adj. Marcela Cuadrado, Prof. Adj. Jacqueline Ponzo,  
Prof. Agda. Alicia Sosa**

# Formación especialistas MFyC

- Sumario
  - Historia
  - Áreas en la formación de especialistas en mfyc en el Uruguay
  - Innovaciones en curso en el Programa de la Especialidad
  - Proyectos y pasos hacia la transformación
  - Perspectivas



10/08/14





10/08/14

# Historia

- 1997: inicio de la residencia: 4 cargos
- 2001: aprobación del Programa de Posgrado en la Escuela de Graduados
- 2002: aprobación de la especialidad por la Facultad de Medicina
- 2007: consolidación del Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria como tal
- 2010: inicio de las UDAs del Primer Nivel

# Historia (2)

- 2012: inicio del proceso de transformación-innovación del posgrado

(Jornada de Planificación Estratégica del Departamento de MFYC)

- 2013: inicio de la colaboración de la Universidad de Sherbrooke (Canadá) hacia la formación de posgrado
- 2014: redacción del nuevo Programa de Formación de Especialistas en MFYC

# Historia (3)

## **2014: efectores con residentes de mfyc**

- ASSE: 80 residentes y posgrados
- IM: 7 residentes
- CASMU: 10 residentes
- Asociación Española: 4 residentes
- COMEPA (FEMI): 1 residente





10/08/14



10/08/14

# Áreas de formación y trabajo en el primer nivel

- Asistencial
- Familia
- Comunidad
- Investigación
- Gestión

cuerpo de conocimientos  
y competencia  
mínimo obligatorio

(monitoreo, registro,  
evaluación,  
cuantificación)

Cuerpo de  
Conocimientos  
Y  
competencias  
Optativos

% a definir

CREDITIZACIÓN DEL POSGRADO

# Área Asistencial

Consulta programada y espontánea en consultorio

Consulta programada y espontánea en domicilio

Visitas domiciliarias

Visitas a internación

Uso de formatos de historia clínica  
Uso de esquemas de atención

CICLO VITAL INDIVIDUAL (género y generaciones)

CICLO FAMILIAR

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

ATENCIÓN LONGITUDINAL

ANTICIPACIÓN

ATENCIÓN EN CRISIS

Quinto nivel del

# Familia

- Atención al individuo en su grupo familiar
- Abordaje de problemas familiares
- Educación para la salud en la familia



# Comunitario

- Actividades de promoción de salud
  - Urbano
  - Rural
- Trabajo con Instituciones
- Grupos para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades



# Investigación

Líneas de investigación en el primer nivel de atención

- Clínicas
- Comunitarias

# Gestión

- Trabajo de gestión en los servicios de salud:
  - Gestión de la consulta
  - Gestión de medicamentos
  - Gestión de la información
  - Trabajo en equipo
- Trabajo de gestión comunitaria
  - Redes
  - Interinstitucionalidad
  - Intersectorialidad



10/08/14



10/08/14

# Innovaciones en pasantías

- Pasantía en emergencia durante el tercer año:  
en el área de la UDA de referencia (más  
próximo a la población de referencia)
- Salud rural
- Cuidados Paliativos
- Exterior (convenios SUMEFAC)

# Innovaciones en modalidades

- Régimen de interior:

contrato didáctico personalizado en base a la  
disponibilidad de tiempo real del posgrado

(desde 2012)



# Innovaciones en cursos

- Metodología a distancia para todo el País simultáneamente
- Convenio con FEMI
- Metodología de la investigación
- Salud y ambiente
- Medicina legal desde la practica en el primer nivel
- Antropología y salud coordinado con FHCE-

# Innovaciones en evaluación

- Formativa:

- Supervisión clínica directa
- Supervisión clínica indirecta
- Evaluación y autoevaluación colectiva semestral

Sumativa:

- Pruebas clínicas anuales



10/08/14



10/08/14

# Proyectos de mejora de la evaluación

ECOEs: para las pruebas clínicas intermedias de  
primer y segundo año

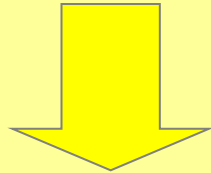
- Actores estandarizados
- Docentes estandarizados

## PORTAFOLIO

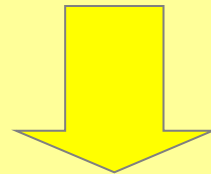
para registro y cuantificación de actividades  
imprescindibles en la formación

# Pasos hacia la transformación (1)

- Territorialización de la formación de los posgrados:



Posgrados y residentes referenciados en UDAs:



territorio, población, servicios de salud, red asistencial y comunitaria como base de formación durante los 3 años



# Pasos hacia la transformación (2)

- Aumento del número de lugares de formación en el interior del país
- Cargos de jefes de residentes en el interior
- Innovaciones en el programa académico
- Innovaciones en el programa de pasantías
- Régimen de interior

# Pasos hacia la transformación (3)

- Fortalecimiento del papel de la MFyC en los cursos
- Consolidación de las UDAs como referencia docente para los residentes de todos los efectores (asse y no-asse)
- Descentralización progresiva de las guardias, hacia la proximidad del primer nivel en el territorio del residente



10/08/14



10/08/14

# Perspectivas (1)

- Conclusión de la propuesta del Nuevo Programa de Formación de Especialistas en mfyc en 2014
- Aprobación y puesta en marcha del nuevo plan en 2015
- Continuidad de la cooperación con Sherbrooke
- Formación docente para la supervisión de residentes y posgrados



# Perspectivas (2)

- Profesionalización de la tutoría de residentes
- Homogeneización de un núcleo básico obligatorio
- Creditización del posgrado
- Promoción de la autonomía al residente en la construcción de su currícula
- Incremento de la producción científica
- Mejora de los indicadores de egreso





10/08/14



10/08/14



# Gracias!!!!



10/08/14